**Отчет о работе муниципальной стажировочной площадки**

**«Формирование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования» за 2019-2020 учебный год.**

**Основной целью** муниципальной стажировочной площадки в 2019-2020 учебном году являлось создание профессионального образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения педагогами профессиональных компетенций для достижения стратегических целей национального проекта «Образование» (2019-2024гг.)

Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом МОУДО «ЦДОД» решались следующие **задачи:**

- распространение лучших практик по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования;

- развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования;

- формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал, посредством включения их в практику работы стажировочной площадки.

Работа муниципальной стажировочной площадки велась по трем **модулям:**

* **модуль 1. Стажировочные мероприятия.**

В ноябре 2019 года в рамках плана работы РВЦИ МОУДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой» была проведена стажировка по теме **«Применение медиаобразовательных технологий в образовательном процессе»**. Целью стажировки являлось формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области медиаобразовательных технологий и эффективное применение их в образовательном процессе.

В работе стажировочной площадки приняли участие 24 педагога МОУДО «ЦДОД». Программа стажировки была рассчитана на 16 учебных часов и реализована по четырем модулям:

Модуль 1. Роль и значение медиа в жизни современного педагога. Медиаобразовательные технологии (4 часа)

Модуль 2. Основы фотографии. (4 часа)

Модуль 3. Практическая работа. (4 часа)

Модуль 4. Итоговая работа. (4 часа)

Работа стажировочной площадки была организована тьюторами таким образом, чтобы педагоги ознакомились с основными ключевыми понятиями, целями и задачами медиаобразования, научились применять медиаобразовательные технологии в образовательном процессе, освоили особенности проектирования медиапроекта.

В марте 2020 на базе РВЦИ МОУДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой» была проведена стажировка по теме **«Цифровые технологии в образовательном пространстве»**. Целью стажировки являлось формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области цифровых технологий.

В работе стажировочной площадки приняли участие 16 педагогов МОУДО «ЦДОД».

Программа стажировки была рассчитана на 16 учебных часов и реализована по четырем модулям:

Модуль 1. Цифровая образовательная среда (4часа).

Модуль 2. Облачные технологии (4 часа).

Модуль 3. Создание презентаций с использованием современных сервисов (4часа).

Модуль 4. Итоговая работа (4 часа).

Работа стажировочной площадки была организована тьюторами таким образом, что педагоги сумели повысить уровень профессиональной компетентности в сфере цифровых технологий; освоили облачные технологии; приобрели опыт разработки современного образовательного контента; научились грамотно применять цифровые технологии в своей педагогической деятельности. В целом, обучение носило практико-ориентированный характер.

* **модуль 2. Работа творческих (проблемных) групп.**

В 2019-2020 учебном году продолжили свою работу три проблемные группы:

**- «Проектирование адаптированных образовательных программ»**

Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ключевой задачей которого является обеспечение к 2024 году охвата до 70% детей с ОВЗ программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Участники: 12 педагогов МОУДО «ЦДОД»

Цель: Повышение компетенций педагогов по вопросам разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Результаты: Участники проблемной группы получили необходимые (дополнительные) теоретические основы по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, приобрели практические навыки разработки адаптированных программ, получили образцы материалов для практического использования. Разработали адаптированные образовательные программы на следующий учебный год.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Сказочный герой» (автор Чекстер И.П.) - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, март 2020г.

Педагоги Потапова Л.Д., Новожилова Н.В. прошли курсы ПК по теме: «Инклюзивные практики в дополнительном образовании при реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов», ТОИПКРО, декабрь 2019г. , 80 часов, (очно).

**- «Мультимедийные технологии в работе педагога»**

Участники: 13 педагогов МОУДО «ЦДОД»

Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью овладения базовыми компетентностями в мультимедийных технологиях в работе педагога.

* Повышение методических знаний педагогов Центра по изучению и применению мультимедийных технологий.
* Работа по изучению эффективных мультимедийных приемов и методик и применение их в практической деятельности педагога.
* Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Результаты:** Педагоги, посещавшие творческую группу, овладели базовыми компетентностями в разработке мультимедийных технологий; получили рекомендации по созданию мультимедийных продуктов; приобрели навыки работы в команде, открытого диалога. Педагоги, освоили применение инструментов Google, научились создавать медиаресурсы для дистанционного обучения.

**- «Формирование коммуникативной компетентности педагогов»**

Одной из ключевых идей модернизации образования является идея развития компетентностей. Профессиональная компетентность педагога в системе повышения квалификации не сводится к набору знаний и умений, а определяется эффективностью их применения в реальной образовательной практике. Быть компетентным - значит уметь мобилизовать имеющиеся знания, опыт, свое настроение и волю для решения проблемы в конкретных обстоятельствах. Одной из ключевых компетентностей педагога является коммуникативная компетентность - это профессионально значимое, личностное качество педагога, формирующееся в процессе саморазвития.

Участники: 12 педагогов МОУДО «ЦДОД»

Цель: формирование у педагогов умений, являющихся базовыми в реализации коммуникативной компетентности педагога.

Задачи:мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений; способствовать повышению у педагогов уровня развития коммуникативных умений посредством тренинговых упражнений.

Результаты***:*** Участники проблемной группы работали над формированием понятийных представлений о коммуникативной компетентности, рассмотрены условия эффективной коммуникации, созданы в группе рабочая, психологически комфортная атмосфера с помощью упражнений и тренинга.

Проведённый анализ работы ПГ позволил сделать вывод, что коммуникативная компетенция является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции педагогов.

За 2019-2020 учебный год подготовлено 20 выступлений для мероприятий на различных уровнях.

* **модуль 3. Открытые методические мероприятия.**

- **Семинар «Кибербуллинг» (в рамках Межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги»**

Участники: 13 педагогов отдела журналистики ЦДОД, 3 педагога Сургутского района ХМАО

Форма проведения - мероприятие проходило в форме Круглого стола

Цель - работа с педагогами по обсуждению проблемы кибербуллинга для поиска эффективных методов борьбы с этим опасным явлением.

1. Познакомить педагогов с проблемой;

2. Предложить методики, необходимые для работы с детьми и подростками по пропаганде правильного отношения к кибербуллингу;

3. Дать к использованию в работе разработанные клубом «Юный журналист» мини-проекты.

Кибербуллинг (электронная травля, жестокость онлайн) — это вид травли, преднамеренные агрессивные действия систематически на протяжении длительного периода, осуществляемые группой или индивидом с использованием электронных форм взаимодействий, направленных против жертвы, которая не может себя защитить. Это может происходить через смс-сообщения, социальные сети, создание компрометирующих веб-страниц или размещение унижающего, оскорбляющего видеоконтента и так далее.

Мероприятиие прошло в форме обсуждения проблемы, поиска путей её решения. Участникам предоставлен раздаточный материал для использования в работе.

**- Межрегиональный фестиваль-семинар «Ак калфак 2019» (**под названием «Энием» «Мамочка» этнографической школы «Чишмэкэй»)

Участники: всего 73, из них 15 участников население из г.о.Стрежевой, 18 обучающихся этнографической школы «Чишмэкэй», 13 участников ансамбля татаро-башкирской песни «Ляйсан» Дворца искусств «Современник», 7 участников общественной организации женщин «Ак калфак», 10 педагогов МОУДО «ЦДОД» и из школ города, 3 педагога и 7 гостей из Нижневартовска и Нижневартовского района ХМАО-Югры (пгт. Излучинск, п. Ваховск).

Цель - Формирование духовной культуры обучающихся этнографической школы «Чишмэкэй», участников ансамбля татаро-башкирской песни «Ляйсан», гостей татарских общественностей, ансамблей из городов и поселков ХМАО-Югры; создание условий для обмена информацией и опытом; воспитание художественного вкуса в атмосфере уважения к национальному костюму и другим декоративно-прикладным изделиям татаро-башкирского народа; подведение итогов по рукоделию за прошлый учебный год.

1. Выставка-конкурс по номинациям «Бабушкин клубок» (вязание), «Сэйлэн-мэржэннэр» (бисероплетение), «Умелая вышивальщица» (вышивка), «Умелая швея» (шитьё), «Вкусная выпечка» (татаро-башкирское блюдо);
2. Тожественная часть (выступление гостей, концерт, награждение);
3. Мастер-классы («Игра на народных инструментах» (кубыз, ложки, бубен, курай), «Плетём ёлочку красавицу», «Выжигаем татарские узоры», «Татарский калфак», «Вяжем башмачок».
4. Круглый стол.

«Калфак» – это национальный головной убор татарских женщин, «ак» означает белый, светлый. Общественная организация татарских женщин «Ак калфак» создана в Казани в начале 90-х на волне национально-культурного подъема под крылом Всемирного конгресса татар. Основные цели — помощь в сохранении, развитии национальной культуры и традиций, лучших качеств татарской семьи. Организация имеет филиалы почти во всех регионах компактного проживания татар, ведет работу по сохранению национальной самобытности татарского и башкирского народа, возрождению обрядов и обычаев, воспитанию уважительного отношения к языку, содействует открытию курсов, мастер-классов по шитью и вышиванию атрибутики национальной одежды, татарской национальной кухни.Обучающиеся этнографической школы разработали проект «Ак калфак» и этот проект начал свою деятельность с 1 декабря 2018 года.

**- Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога»**

Участниками Методического моста стали 70 педагогических работников образовательных учреждений городского округа Стрежевой:

МОУДО «ЦДОД» - 49 человек,

МОУДО «ДЭБЦ» - 1 человек,

МОУДО «ДЮЦ ЦТС» - 5 человек,

МОУ «СОШ №5» - 3 человека,

специалисты Управления образования Администрации г.о. Стрежевой – 8 человек.

7 педагогов из МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», ХМАО-Югра и 5 педагогов из МБОУ ДО «ДДТ» с. Александровского представляли свой опыт дистанционными докладами.

Целью мероприятия было обмен передовым педагогическим опытом, распространение инновационных технологий обучения и воспитания для повышения профессиональной компетентности педагогов.

В программу Методического моста вошли: пленарное заседание, работа секций, педагогический КВИЗ. На семи площадках педагоги смогли реализовать свои замыслы, показать и поделиться передовым педагогическим опытом работы. Для этого было подготовлено 2 выступления,10 докладов, 5 мастер-классов,1 тренинг, 18 стендовых докладов.

По результатам рефлексии, мероприятие прошло на высоком организационном уровне, были созданы все условия для обмена эффективным опытом работы педагогов. Удалось повысить уровень теоретической и методической компетентности педагогов, путем включения их в разные формы представления творческого опыта и презентации лучших образовательных практик.

- **Мастер-классы «Внеурочная деятельность в сфере художественного и декоративно-прикладного творчества»;**

**Цель мастер-классов -** повышение профессиональной компетентности педагогов, занимающихся развитием творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства.

Участниками данного мероприятия стали учителя ИЗО, технологии МОУ «Гимназия №1» (3 человека), МОУ «СОШ №2 (2 человека), МОУ «СОШ №3 (2 человека), МОУ «СОШ № 6» (1 человек), МОУДО «ЦДОД» (9 человек). Всего: 17 человек.

Участники мастер-классов ознакомились о разнообразии и возможностях применения во внеурочной деятельности традиционных и современных техник декоративно-прикладного искусства.

Провели мастер-классы педагоги ЦДОД: Валитова Э.Р. Изготовление новогоднего шарика в технике «Кинусайга»; Колычева Н.Ю. «Изготовление мягкой игрушки из меха»; Потапова Л.Д. «Технология изготовления ёлочки из флористической сетки»;  Новожилова Н.В. «Изготовление сувенира «Символ года». Выжигание по дереву».

**- Межрегиональный Конкурс методических материалов педагогических работников образовательных организаций»**

Цель конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта, включение педагогов в педагогический поиск, творчество посредством создания банка методических разработок.

В Конкурсе приняло участие 45 педагогических работников из 14 общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного и дошкольного образования г. Стрежевого:

МОУДО «ЦДОД»-16 человек, МБОУ «Детский сад №9 «Журавушка»-10 человек и МБОУ «Детский сад №12 «Семицветик»-1 человек;

г. Томска: МБОУ ДО ДДТ «Искорка»-1 человек, МБОУ СОШ №33-1человек, МБОУ СОШ №68- 1человек, МАДОУ «Детский сад № 28»- 2 человека; МАДОУ «Детский сад №134»-2 человека, МАДОУ «Детский сад № 18»- 1 человек;

г. Северск: МБОУ «Детский сад №50»-1 человек;

Зырянского района: МБОУ «Берлинская основная общеобразовательная школа» - 1 человек; Верхнекетского района: МАУ ДО «Районный дом творчества»-3 человека; Каргасокского района: МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2» - 1 человек, а также г.Нижневартовска ХМАО-Югра, МАУДО города Нижневартовска «Центр детского творчества» - 4 человека.

На конкурс было представлено 35 методических материалов, из них 32 работы, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, по следующим номинациям:

- конспект учебного занятия (10 работ);

- сценарий мероприятия (13 работ);

- сценарий мастер-класса (5 работ);

- Педагогический проект (4 проекта).

Было представлено 3 личных сайта (блога) педагогов дополнительного образования, размещенных на сайте МОУДО «ЦДОД».

Творческий подход к наполнению содержания, использование различных видов деятельности, инновационных форм и методов работы с детьми в соответствии с возрастом, применение информативных. красочных приложений дают хорошие перспективы для внедрения разработок в образовательно-воспитательный процесс.

**- Конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных учреждений, подведомственных УО Администрации г.о.Стрежевой**

Цель конкурса: выявление и диссеминация лучших практик педагогического наставничества.

В Конкурсе приняли участие 54 педагогов-наставников, молодых и начинающих педагогов из 17 общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного и дошкольного образования г. Стрежевого (МОУДО «ЦДОД» - 2 человека; МДОУ «ДС №1 «Солнышко» - 4 человека, МДОУ «ЦРР №3 «Петушок» - 6 человек, МДОУ «ЦРР №5 «Золотой ключик» - 2 человека, МДОУ «ДС № 6 «Колобок» - 8 человек, МДОУ «ДС №7 «Рябинушка» - 3 человека, МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка» - 6 человек, МДОУ «ДС №9 «Журавушка» - 2 человека МДОУ «ЦРР №10 «Росинка» - 2 человека, МДОУ «ДС №11 «Ромашка» - 1 человек, МОУ «СКоШ» - 2 человека, МОУ «СОШ №3» - 2 человека, МОУ «СОШ №5» - 1 человек, МОУ «СОШ №7» - 7 человек; г. Томска (МАОУ ООШ №27 им. Г.Н Ворошилова - 2 человека); Томского района (МОУ «Воронинская СОШ» - 2 человека)

Зырянского района (МОУ «Михайловская СОШ» - 1 человек, МБОУ «Зырянская СОШ» -1 человек)

На конкурс было представлено 29 конкурсных работ по следующим номинациям:

- Учебно-методические материалы педагога-наставника (сценарии мастер-классов, авторские методические семинары, методические рекомендации, виды диагностического инструментария динамики профессиональной адаптации молодых педагогов - 5 работ);

- Методические разработки учебных занятий, созданные в соавторстве наставника и молодого педагога (сценарий урока с приложением, сценарий внеклассного мероприятия с приложением, сценарий занятия внеурочной деятельности с приложением - 17 разработок);

- Педагогический проект: (7 проектов)

– совместный проект наставника и молодого педагога по актуальной образовательной проблеме;

– проект молодого педагога под руководством наставника

Члены жюри Конкурса отметили высокий уровень методической грамотности педагогов, предоставивших методические материалы, содержательное наполнение, структурированность материала, использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом, культуру составления и оформления материала, красочность, научность методических приложений;

**- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде;**

Цель конкурса: повышение качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования г.о.Стрежевой.

Участниками Конкурса стали 10 педагогов-психологов из МДОУ «ДС №1 «Солнышко» (3 человека), МДОУ «ДС №7 «Рябинушка» (1 человек), МДОУ «ДС №12 «Семицветик» (2 человека), МОУ «СОШ №2» (1 человек), МОУ «СОШ №5» (1 человек), МОУ «СОШ №7» (1 человек), МОУДО «ЦДОД» (1 человек). Победителями Конкурса признаны следующие коррекционно-развивающие программы:

«Программа коррекции тревожности у детей дошкольного возраста»,

«Адаптированная образовательная программа МДОУ для детей с ОВЗ»,

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Сказочный герой».

Конкурс стал практической программой, ориентированной на повышение професси-онального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений городского округа Стрежевой, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, образования.

Межмуниципальная волонтерская акция «Тропинка времен» и Круглый стол «Развитие гражданской активности старшеклассников» (в рамках открытого фестиваля гражданских инициатив «Россия – это мы!» не были проведены из-за карантина.

В методических мероприятиях в рамках муниципальной стажировочной площадки приняло участие 260 педагогических работников городского округа Стрежевой, из них из общеобразовательных организаций-26, из учреждений дополнительного образования -183, из дошкольного образования – 51, из г.Томска и Томской области, а также г. Нижневартовска ХМАО-Югра -99 человек. В общей сложности 359 участников.